Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.2.2.2 СОЦИОЛОГИЯ РИСКОВ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Социология рисков» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Витютина Т.А. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Социология рисков» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6
3. Ключ для оценки ответов 8
4.Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.2.2 «Социология рисков» является дисциплиной модуля «Социология бизнеса и предпринимательства» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Социология рисков» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Формирование целостного представления о сущности, функциях и закономерностях риска как социального феномена; изучение роли риска в экономической, политической и социальной жизни общества, а также влияния на поведение индивидов и групп.

- Развитие умений анализировать восприятие и управление рисками на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях; выявлять влияние рисков на экономическую активность, предпринимательскую инициативу, потребительское поведение, распределение ресурсов, социальную поддержку и коллективные стратегии безопасности; оценивать социально-экономические последствия изменений в рисковом поведении.

- Освоение базовых понятий и методов социологического исследования риска, включая анализ восприятия угроз, социологические опросы, интервью, кейс-методы, оценку страховых и институциональных практик управления рисками, а также интерпретацию эмпирических данных в контексте экономической социологии.

- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения социологических исследований риска, подготовки аналитических отчетов и экспертных заключений, оценки роли риск-структур и стратегий в социально-экономическом развитии, а также для критического анализа взаимодействия риска, экономики и общества.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.2.2 «Социология рисков» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-10	Способен выявлять социально-значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	1. Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: методов выявления актуальных и значимых рисков в сфере управления, экономики и финансов Умения: различными методами находить актуальные и значимые риски в сфере управления, экономики и финансов
		2. Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов Умения: выявлять социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов
		3. Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные	Знания: методики объективной и беспристрастной интерпретации эмпирических данных при описания исследуемых социальных рисков Умения: описывать исследуемые социальные риски, объективно и беспристрастно интерпретируя на основании эмпирических данных
		4. Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: объяснительных моделей и технологий для объяснения выявленных социальных рисков Умения: объяснять социальные риски на основе объяснительных моделей социологии
		5. Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий	Знания: современных социологических теорий коммуникаций для решения конфликтных ситуаций Умения: составлять варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий
ПКП-2	Способность разрабатывать организационную и техническую документацию сбору данных социологического исследования сфере экономики и финансов	1. Разрабатывает дизайн и обосновывает смету, план-график реализации исследовательского проекта в сфере экономики и финансов	Знания: методики разработки дизайна, сметы, плана-графика исследовательского проекта для изучения рисков в сфере экономики и финансов Умения: разрабатывать дизайн и обосновывает смету, план-график реализации исследовательского проекта для изучения рисков в сфере экономики и финансов

		2. Владеет навыками и регламентами обеспечения конфиденциальност и и достоверности информации	Знания: регламента обеспечения конфиденциальности и достоверности информации для изучения рисков Умения: владеть навыками и регламентами обеспечения конфиденциальности и достоверности информации
ПКП-3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	1. Организует взаимодействие с заказчиком финансово - экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта	Знания: технологии работы с основными заказчиками исследований в сфере рисков Умения: организовывать взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовании рисков
		2. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования	Знания: этики социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(ПКН-10)** Что изучает социология риска?
   а) Только индивидуальное восприятие опасностей
   б) Социальные аспекты риска, его влияние на экономическое и социальное поведение людей и групп
   в) Исключительно статистические методы оценки рисков
   г) Только биологические причины опасностей

2. **(ПКП-2)** Соотнесите вид риска с примером:

Вид риска	**Пример**
1. Экономический риск	А) Потери компании из-за падения продаж
2. Социальный риск	Б) Увеличение числа конфликтов в коллективе
3. Экологический риск	В) Загрязнение воды и его последствия для населения

3. **(ПКП-3)** Заполните пропуск:
   Восприятие риска — это процесс оценки _____ угроз и вероятности их наступления.

4. **(ПКН-10)** Как социальные нормы влияют на поведение в условиях риска?
   а) Определяют, какие действия считаются допустимыми для снижения риска
   б) Не имеют влияния

в) Влияют только на личные страхи
г) Регулируются исключительно государственными законами

5. **(ПКН-10)** Как называется процесс выявления, анализа и оценки вероятности наступления неблагоприятных событий и масштаба их последствий?

_____

6. **(ПКП-2)** Соотнесите стратегии управления риском с их характеристикой:

Стратегия управления риском	**Характеристика**
1. Предотвращение	а) Действия для минимизации вероятности возникновения угрозы
2. Минимизация последствий	б) Действия для снижения ущерба после реализации риска
3. Передача риска	в) Использование страховых инструментов или аутсорсинг

7. **(ПКП-3)** Заполните пропуск:
Коллективное управление риском включает разработку _____ процедур и стратегий для снижения угроз на уровне организации или общества.

8. **(ПКН-10)** Как культурные и исторические традиции влияют на восприятие риска?
а) Определяют, какие события воспринимаются как опасные и как с ними бороться
б) Не оказывают влияния
в) Влияют только на праздники и обряды
г) Определяют финансовый доход населения

9. **(ПКН-10)** Какой немецкий социолог ввел понятие «общество риска», утверждая, что современное общество производит не столько богатство, сколько глобальные угрозы?

_____

10. **(ПКП-2)** Соотнесите тип риска с социальной реакцией:

Тип риска	**Социальная реакция**
1. Технологический	а) Протесты против опасных производств
2. Финансовый	б) Страхование и диверсификация активов
3. Природный	в) Эвакуация и подготовка к чрезвычайным ситуациям

11. **(ПКП-3)** Заполните пропуск:
Системное управление риском предполагает интеграцию _____, информации и ресурсов для снижения вероятности и последствий угроз.

12. **(ПКН-10)** Как называется стратегия поведения субъекта, направленная на полное предотвращение или уклонение от потенциально опасной деятельности?

_____

13. **(ПКН-10)** Что является примером институционального влияния на риск?
а) Законодательство о безопасности и стандарты промышленности
б) Личные страхи сотрудников

в) Эмоциональные реакции отдельных граждан
г) Биологические особенности человека

14. **(ПКП-2)** Как возраст и опыт людей влияют на их поведение в условиях риска?
а) Молодые и пожилые люди оценивают угрозы и реагируют по-разному
б) Не влияют
в) Влияют только на доход
г) Определяют политические предпочтения

15. **(ПКН-10)** Как называется процесс распределения возможного ущерба между несколькими участниками с помощью страхования, создания резервных фондов или государственных гарантий?
_____

16. **(ПКП-3)** Выберите пример организации, которая активно использует социологию риска:
а) Страховая компания
б) Торговый центр
в) Биржа
г) Транспортная система

17. **(ПКП-2)** Заполните пропуск:
Социальные нормы и правила могут регулировать поведение людей в условиях угроз, включая защиту жизни, собственности и _____.

18. **(ПКН-10)** Как называется психологический феномен недооценки обществом серьезных угроз (например, изменения климата) из-за их постепенного и растянутого во времени проявления?
_____

19. **(ПКН-10)** Как называется совокупность социальных норм, законов и институтов, регулирующих отношения по поводу возникновения, предотвращения и ликвидации последствий рисков?
_____

20. **(ПКП-3)** Приведите пример практического применения социологии риска:
а) Анализ влияния рисков на поведение сотрудников и общества
б) Игнорирование угроз и опасностей
в) Изучение угроз без учета социальных факторов
г) Биологические эксперименты над людьми

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	1-А, 2-Б, 3-В
3	потенциальных
4	а
5	оценка
6	1-А, 2-Б, 3-В
7	процедурные
8	а

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
9	Бек
10	1-А, 2-Б, 3-В
11	знания
12	избегание
13	а
14	а
15	передача
16	а
17	здоровья
18	привыкание
19	управление
20	а

4.Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.2.2.2 «Социология рисков» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.